|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgnovo_logotipo_esvv_medium.jpgPlano de ação para o tema:**Resíduos | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Existem ainda muitos resíduos por separar corretamente na escola.Muito papel ainda não é recicladoAinda há muita produção de resíduos devido ao consumismo |  Sensibilizar a comunidade escolar para a separação correta dos resíduos.Sensibilizar, através de forma solidária, para a reciclagem de papel e cartão Sensibilizar para a proteção ambiental | Entre 90 a 100%  de ecopontos com separação correta |  **Palestra** para alunos a ser feita por um elemento da **BRAVAL.** | Auditório, computador com ligação à internet.  | Alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão do Ambiente.  |  2ºPeríodo |  Avaliação através do inquérito de avaliação fornecido aos alunos |
| Palestra para funcionários não docentes realizada por alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente |  Auditório, computador com ligação à internet.  |  Alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão do Ambiente.  |  2º período |  Avaliação através do inquérito de avaliação fornecido aos funcionários não docentes |
|  Monitorização mensal dos sacos ecoponto das salas e dos ecopontos da escola com separação correta |  Fotocópias de grelhas de registoComputador |  Alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão do Ambiente.  |  Ao longo do ano letivo | Grelhas de observação mensal dos sacos ecoponto das salas e dos ecopontos da escolaNúmero de sacos ecoponto e ecopontos com a separação correta.  |
|  Recolha de livros, revistas para entregar no Banco Alimentar Contra a Fome de Braga que depois reverte em alimentos.Apresentação de **peça de teatro** para alunos do 1º ciclo: “A missão de Alice”Participação no projeto “Green CorK escolas.Eco-desfileRecolha de radiografias para entrega à AMI |  Espaço, na escola, para armazenamento provisório do material recolhidoAuditório da escola Vestuário alusivoRolhinhasResíduos vários para elaboração de vestuário e acessóriosRadiografias e respetivo recipiente de recolha |  Professoras Gracinda Castanheira e Marilena Seixas e alunos das professorasAlunos do CTGA e professoras das disciplinas técnicas11º MAlunos dos de todos os anos do curso profissional psicossocial e docente Adelaide CorreiaDocente António Vieira |  Ao longo do anoData a especificarAo longo do anoAo longo do ano | Nº de kg de material recolhidoAvaliação da atividade através da grelha do GAREAvaliação através de questionárioNº de alunos do 1º ciclo que aderiramQuantidade de rolhas recolhidasInquérito a efetuar (com o grau de satisfação do público presente)Nº de público que assiste ao desfileQuantidade de modelos produzidos.Nº de radiografias recolhidas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:**Biodiversidade | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Falta de identificação de todas as espécies de seres vivos existentes no recinto da escola.Falta de conhecimento de espécies vegetais autóctones |  Identificar as espécies de seres vivos existentes no recinto da escola.Conhecer espécies vegetais autóctones da região do MinhoPreservar património vegetal autóctone do Minho |  Entre 25 e 50% espécies identificadasEntre 50 e 70% de espécies vegetais identificadas | Participação no **projecto BioDiversity4All.**  |  Computador com ligação à internet.Máquina fotográfica |  Alunos do Curso Técnico de Gestão do Ambiente; docentes das componentes técnicas e professora de Projetos em Ambiente | Ao longo do ano letivo  | Inventário digitalNúmero de seres vivos identificados e classificados cientificamente e inseridos na plataforma do projeto Biodiversity 4 All |
|  Continuação do **herbário digital** das plantas da escola iniciado no ano letivo passado  |  Computador com ligação à internet Máquina fotográfica |  Alunos do Curso Técnico de Gestão do Ambiente; docentes das componentes técnicas e professora de Projetos em Ambiente |  Ao longo do ano letivo  | Herbário digital das plantas da escolaNúmero de plantas identificados e classificadas cientificamente |
| Elaboração de **Arca de Noé Verde** (conservação de sementes devidamente acondicionadas e identificadas) após recolha de sementes de plantas autóctones da região minhota.**Palestra sobre o Dia da Floresta Autóctone”** |  Frascos de vidroEtiquetasSementesFrigoríficoAuditório, computador |  Alunos do Curso Técnico de Gestão do Ambiente; docentes das componentes técnicas e professora de Projetos em AmbienteDinamizadores-alunos do 11ºMPublico alvo:10ºF, 10ºH, 8ºA Palestrante: Engº António Vivas |  Ao longo do ano letivo 20 de nov |  Grelha de registo do material recolhidoNº de espécies vegetais autóctones recolhidas na região minhotaFicha com questionário sobre plantas autóctones.Inquérito de satisfação do público-alvo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:**Energia | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
| Ainda existe muito consumo de energia na escolaAinda há falta de hábitos de poupança de energia detetada através da auditoria ambiental(televisões em standby, carregadores de telemóvel na tomada,…) |  Reduzir o consumo energético da escola |  Entre 3 a 5% |  Monitorização mensal do consumo energético da escola e dos gastos económicos |  Faturas da energia consumida e dos gastos económicos | Alunos do Curso Técnico de Gestão do Ambiente e a professora de Projetos em Ambiente |  Ao longo do ano letivo |  Faturas do consumo energético da escolaKWh consumido mensalmenteEuros gastos mensalmente com energia |
| Comemoração do Dia Nacional da Energia com palestra por palestrante a indicar |  Computador |  Palestrante a indicar |  29 de maio |  Avaliação efetuada através de inquérito realizado no GARE e no fim da palestra |
|  Alunos vão passar alguns vídeos sobre poupança de energia, no hall da escola |  Televisão |  Alunos do Curso Técnico de Gestão do Ambiente;  |  Ao longo do ano |  Grelha de registo dos momentos de sensibilizaçãoDados obtidos na última auditoria ambiental da escola relativos a este tema |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpg****Plano de ação para o tema:** Agricultura Biológica | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Falta maior exploração da horta biológica, social e pedagógica da escolaFalta de conhecimento das plantas aromáticas e medicinais Falta de sensibilização para a agricultura biológica e o consumo de produtos de origem biológica |  Rentabilizar a ocupação da horta biológica, social e pedagógica da escolaConhecer as plantas aromáticas e medicinaisSensibilizar para a prática de agricultura biológica e o consumo de produtos dessa origem |  Entre 50 e 70% |  Campanha de sensibilização para a ocupação do restante espaço da horta biológica, social e pedagógica da ESVV, através dos jornais parceiros da escola |  Computador |  Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente |  Ao longo do ano |  Avaliação através de questionárioNº de utentes da horta da ESVVEspaço da horta ocupado |
|  Dar continuidade ao **site sobre agricultura biológica da escola**, inserindo tipos de plantas aromáticas e medicinais e suas potencialidades para a saúdeInserção de receitas que utilizem as plantas aromáticas  |  Computador com ligação à internet |  Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente |  Ao longo do ano |  Nº de plantas aromáticas e medicinais inseridas no siteNº de visitas e comentários |
| Exposição sobre agricultura biológica  |  CartazesMarcadoresComputador |  Alunos da professora Fernanda Barbosa |  Semana Nacional da Agricultura Biológica |  Avaliação através de questionário |
|  Manutenção da espiral de permacultura |  Alfaias agricolas |  Alunos da professora Fernanda Barbosa |  Ao longo do ano |  Grelha de observação direta |
|  Exposição de cartazes sobre **alimentação equilibrada** para o ambiente e para a saúde  |  Cartazes |  Alunos da professora Marilena Seixas |  Dia Mundial da Alimentação- 16 de outubro |   Avaliação através de questionário |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpg Plano de ação para o tema: Água** | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Há ainda muitos gastos e muito consumo de água na escolaFalta de sensibilização para a preservação dos recursos hídricos |  Reduzir o consumo de água e os gastos económicosAnalisar o estado de funcionamento das torneira e autoclismos da escolaConhecer uma ETAR eos tratamentos das águas residuaisConhecer um laboratório de análise de águas |  Entre 3 a 5% |  Monitorização mensal do consumo de água e dos gastos económicos |  Faturascomputador |  Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente |  Ao longo do ano |  FaturasGrelhas de registo dos dadosM3 de água consumidos mensalmenteEuros gastos mensalmente |
|  Monitorização mensal do estado de funcionamento das torneiras e dos autoclismos da escola |  Fotocópias de grelhas de registo |  Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente |  Ao logo do ano |  Grelhas de registoNº de torneiras e de autoclismos com mau funcionamento |
|  Visita de estudo à **ETAR do Cavado e do Homem** em Cabanelas |  Autocarro |  Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente e professores das disciplinas técnicas |  28 de novembro |  Avaliação através de questionário e através da GARE |
|  Visita de estudo ao laboratório SUMA no Porto. |  Autocarro |  Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente |  2º período |  Avaliação através de questionário e através da GARE |
|  Projeto “Rios” |  Grelhas | Alunos do 11ºM |  3ºperíodo |  Avaliação através de questionário aos alunosGrelhas de registo |