



PLANO DE ACÇÃO-2010/2011 (Plano Final)

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas								
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores		
Existência de novos professores que não conhecem o Programa Eco-Escolas e necessidade de reforçar a sensibilização da comunidade escolar e extra-escolar.	* Promover o conhecimento do Programa Eco-Escolas para maior envolvimento da comunidade escolar e extra-escolar na concretização do mesmo, promovendo a sensibilização para as questões ambientais e a sustentabilidade.	<p>* Divulgação do Programa Eco-Escolas aos professores da escola em reunião geral</p> <p>* Divulgação do Programa aos Pais e Encarregados de Educação na reunião com a Direcção da Escola.</p> <p>* Divulgação a todos os alunos delegados e subdelegados de turma e também a alunos dos cursos profissionais em reunião a realizar com a Direcção da escola.</p> <p>* Manutenção das disciplinas na moodle da escola, CLACAS (Clube Laboratório Aberto à Ciência, ao Ambiente e à Saúde) e PEE (Programa Eco-Escolas) e do Blogue CLACAS.</p> <p>*Realização de reunião com funcionários não docentes, por alunos da auditoria ambiental-10ºB e 12º ano</p>	Projector multimédia e computador portátil	Equipa promotora do projecto (1)	1º e 2º período e ao longo do ano									

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Necessidade de manter um clube onde concretizar actividades relativas aos temas do Programa a constar no Plano de Acção.	<ul style="list-style-type: none"> * Envolver nas actividades dos vários temas do programa, alunos que não tenham aulas e professores na componente não lectiva, propiciando que sejam sócios do clube. * Sensibilizar os alunos e professores para as questões ambientais e para a sustentabilidade. * Concretizar vários projectos 	* Manutenção do Clube: Laboratório Aberto à Ciência, ao Ambiente e à Saúde (CLACAS)	Vários	Alunos, professores	Ao longo do ano								
Ainda desconhecimento de produtos alimentares (produtos biológicos) alternativos com menores impactes ambientais e saudáveis.	* Sensibilizar para produtos alimentares com menores impactes ambientais (provenientes da agricultura biológica) e mais saudáveis (dieta mediterrânica)	Venda de produtos biológicos ao longo do ano lectivo	Produtos colhidos na horta biológica	Alunos e professores do CLACAS	Semana da Agricultura Biológica e ao longo do ano lectivo								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Falta de sensibilização para a importância da agricultura biológica e dos seus produtos	<ul style="list-style-type: none"> * Sensibilizar a comunidade escolar e extra-escolar para a importância da agricultura biológica na valorização das áreas rurais, tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas. * Conhecer técnicas utilizadas em agricultura biológica. 	<ul style="list-style-type: none"> * Comemoração da Semana Nacional da Agricultura Biológica na Escola com realização de exposição de trabalhos dos alunos do 11º ano. * Realização de palestra sobre Agricultura Biológica, dinamizada por alunos de Área de Projecto do 12º C. * Sensibilização das escolas do 1º ciclo para a criação de hortas biológicas no seu espaço educativo- alunos do 12º C 	Vários	Professores e alunos	Ao longo do ano								
Existência de deficit de conhecimento sobre as práticas de agricultura biológica.	<ul style="list-style-type: none"> * Sensibilizar para o cultivo biológico de plantas comestíveis, plantas aromáticas, condimentares e plantas medicinais. * Contribuir para a divulgação das práticas da agricultura biológica à comunidade extra-escolar. * Motivar para o consumo de frutos e outros produtos vegetais, mais saudáveis e que têm menor impacte ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> * Manutenção de horta e pomar biológicos e canteiros com plantas biológicas, aromáticas, condimentares e medicinais. * Manutenção de horta pedagógica e social sendo várias instituições da comunidade extra-escolar convidadas a cultivar produtos segundo as práticas da agricultura biológica. Colaboração de Encarregados de Educação na manutenção da horta biológica. 	Vários	Professores e alunos e outros	Ao longo do ano								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
	<ul style="list-style-type: none"> * Responsabilizar os alunos, cuidando das plantas. * Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas sobre ciclos de vida das plantas, sobre multiplicação vegetativa (estacaria, enxertia e mergulhia) e técnicas de poda. * Adquirir conhecimentos sobre agricultura biológica. * Manter a horta e pomar biológicos. 	<p>“Construção do Cantinho das plantas” por alunos das turmas do 11ºano do curso Científico Tecnológico</p> <p>*Disponibilização de visitas de estudo à horta pedagógica para as instituições interessadas.</p> <p>*Manutenção de site de divulgação da horta pedagógica da escola por alunos da Área de Projecto de 12º ano: www.hortabiologica.webnode.com</p> <p>* Renovação da inscrição da escola como sócia da AgroBio, recebendo periodicamente a revista Joaninha e renovação de parceria com a Cooperativa Caviver de Vila Verde a nível de fornecimento de algumas sementes biológicas.</p>	Utensílios agrícolas e material reutilizável como recipientes para as sementeiras.	Alunos ,professores , funcionários não docentes , pais e demais elementos da comunidade envolvente da escola,.	Durante o ano lectivo								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas						
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores
Necessidade de sensibilização da comunidade escolar para a importância da compostagem.	<p>* Conhecer a importância da compostagem para a longevidade dos aterros sanitários e para mitigar as alterações climáticas.</p> <p>* Conhecer a importância da compostagem como valorização de um resíduo a ser utilizado na horta biológica.</p>	<p>* Dar continuidade à compostagem dos resíduos dos jardins da escola.</p> <p>Divulgação desta prática através do site criado pelos alunos do 12ºC de Área de Projecto</p> <p>www.hortabiologica.webnode.com</p>	Compostores	Professores , alunos Área de Projecto e funcionários responsáveis pelos espaços exteriores	todo o ano (compostagem)							

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Falta de colocação de identificação da maior parte das plantas existentes na escola nos espaços exteriores	* Identificar a biodiversidade da escola.	* Elaboração de placas identificativas das árvores existentes na escola (sujeita a sua colocação a um período de espera em virtude das obras de requalificação da Escola)	Vários	Alunas do 12º ano –Área de Projecto	Durante o ano lectivo								
Insuficiente conhecimento da importância das minhocas para a produção de composto, a usar na agricultura biológica.	* Obter composto pela minhocultura. *Conhecer a técnica de minhocultura. * Conhecer o ciclo de vida de um ser hermafrodita.	* Produção de composto com minhocas da espécie mais favorável para o efeito. * Estudo do ciclo de vida deste ser vivo. *Divulgação desta prática através de site produzido pelos alunos. www.hortabiologica.webnode.com e a ser divulgado na página da Câmara Municipal de Vila Verde na internet.	Recipiente, solo, minhocas	Alunos e professores do CLACAS	Todo o ano								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Insuficiente conhecimento da Bio e Geodiversidade do PNPG e das suas plantas autóctones	* Conhecer a Biodiversidade e as plantas autóctones do Parque Nacional da Peneda- Gerês (PNPG)	*Manter a parceria com o PNPG Visita de estudo –curso profissional de Turismo.	Vários	PNPG , professores e comunidade escolar	Ao longo do ano								
Falta de sensibilização para a importância das árvores como sumidouros de CO2	*Contribuir para a preservação de espécies vegetais contribuindo para reduzir as alterações climáticas.	*Oferta de árvores, à comunidade (algumas árvores que vão ser retiradas do recinto escolar em virtude da remodelação que a escola está a sofrer)	Árvores de fruto e outras	Prof. Alunos	1º Período								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas						
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores
Insuficiente conhecimento da bio e geodiversidade do Monte do Castelo-Vila Verde	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer a bio e geodiversidade de ecossistemas de bosque. * Reconhecer o papel do Turismo na preservação da Biodiversidade; * Dinamizar práticas sustentáveis de turismo; * Promover a actividade física nos tempos de lazer; * Sensibilizar para a preservação dos bosques enquanto reservatórios de biodiversidade; * Transformar a escola num pólo de mudanças de comportamentos e atitudes para contribuir para a preservação do ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> * Dar continuidade à participação no Projecto: "Um Bosque perto de si" do Ciência Viva. * Caminhada no Monte do Castelo. 	Vários	Alunos do 11º curso profissional de turismo	Todo o ano							

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Necessidade de alertar para o problema da diminuição da Biodiversidade	<p>*Promover a consciência ecológica junto da comunidade para sensibilizar para o perigo das extinções de espécies e para a necessidade de preservar a biodiversidade.</p> <p>*Finalizar a Comemoração de 2010 como o Ano Internacional da Biodiversidade.</p>	<p>*Participação na visita organizada pelo núcleo da Quercus de Braga, ao Banco Português de Germoplasma Vegetal, na quinta de S. José, S. Pedro de Merlim, Braga.</p> <p>*Visita ao Parque Biológico de Gaia</p>	Transporte cedido pela Câmara municipal	Professores e alunos 8º A e 8ºB	1º e 2º período								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Necessidade de colaborar para a manutenção de um recurso natural – a cortiça	<ul style="list-style-type: none"> * Colaborar com a QUERCUS *Sensibilizar a comunidade envolvente da escola, restaurantes, cafés para a recolha de rolhas de cortiça. 	<ul style="list-style-type: none"> * Continuação do trabalho iniciado no ano passado no Projecto Green Cork na Escola II- “Eu, condómino da Terra” * Sensibilização da comunidade escolar e comunidade envolvente através da página da ESVV e do contacto feito nos restaurantes. * Recolha de rolhas e entrega nos postos para o efeito 	Vários, folhetos	Alunos	Ao longo do ano								
Necessidade de responsabilizar os alunos pelos seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> *Activar e manter o aquário da escola *Conhecer ecossistemas aquáticos *Sensibilizar para a preservação da biodiversidade 	*Activação de dois aquários e sua manutenção por alunos do 8º e do 10º anos.	Aquário, peixes, plantas oxigenador e alimento de peixes	8ºA e 8ºB e 10º B	Todo o ano								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Demasiados resíduos- necessidade de prevenção da produção de resíduos	* Promover o conceito de prevenção de resíduos..	<p>-“Demasiados Resíduos”-monitorizar os resíduos armazenados durante um dia na escola. (não foi conseguido)</p> <p>(Devido às obras de requalificação da escola não é possível monitorizar regularmente a quantidade d e resíduos)</p> <p>* Participação no concurso Eco-Árvore de Natal, promovido pela EPATV (eco-escola parceira) e pela Câmara Municipal de Vila Verde.</p> <p>*Atelier de reciclagem da professora Adelaide</p> <p>Concurso de espantalhos”Espanta os Químicos”, aberto às escolas do 1º ciclo e infantários do concelho de Vila Verde- alunos do 12º C do grupo da Horta Biológica e Social.</p> <p>*EcoDesfile de moda (concurso) com materiais usados.</p>	Vários	Comunidade escolar alunos , professores	Durante o ano								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas						
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores
Nem todas as salas da escola possuem mini-ecopontos para os 3 tipos de RSU	*Promover a separação dos resíduos na escola e nas salas de aula.	* Enfeite de caixas de cartão existentes na escola e em estabelecimentos da comunidade envolvente, com materiais reutilizáveis, para construir miniecopontos para as salas da escola.	Vários	Directores de turma e seus alunos	1º Período							
Os alunos não têm por hábito a separação dos resíduos em casa e na escola e a noção da quantidade produzida de resíduos	*Sensibilizar para a separação e correcta deposição de resíduos nos ecopontos. * Alertar para a relação entre consumismo e produção de resíduos.	*Solicitar aos professores a monitorização dos mini ecopontos construídos, responsabilizando os seus alunos pela correcta deposição dos materiais nos eco pontos dos respectivos blocos das salas de aula. *Recolha de caricas para produzir produtos (não conseguido)	Vários	Professores e alunos	Todo o ano							

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Facturas da electricidade e do gás com elevados consumos e gastos económicos.	* Reduzir o consumo de energia eléctrica e do gás.	*Monitorização mensal dos consumos energéticos (KW) e gastos económicos, por alunos da equipa da auditoria ambiental-10º ano e 12º .	Facturas	Alunos	Todo o ano								
Falta de sensibilidade para o consumo exagerado de recursos energéticos não renováveis (luzes acesas nos espaços escolares sem ocupação e aparelhos em standby quando não estão a ser usados)	* Transformar a escola num pólo de mudança de comportamentos e atitudes para contribuir para a mitigação das alterações climáticas. * Alertar para as consequências do uso não sustentável da energia	* Erguer os estores para não estarem com as luzes ligadas. *Comemoração do Dia Nacional da Energia: concurso de fornos solares *Cozer alimentos nos fornos solares produzidos por alunos. *Colocação e renovação de lembretes junto dos interruptores e substituição de lâmpadas por outras económicas à medida que se forem estragando. *Construção de um carrinho solar, colectores solares, aerogeradores, foguetão movido a hidrogénio	Vário	Alunos e professores	Todo o ano								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas						
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores
Falta de recolha de resíduos eléctricos e electrónicos	<p>* Promover a deposição de materiais eléctricos e electrónicos em fim de vida em local correcto- Ponto Electrão</p> <p>Promover a eficiência no consumo energético</p>	<p>* Renovação da inscrição da escola no Projecto Escola-Electrão.</p> <p>* Divulgação do projecto na comunidade escolar e extra-escolar.</p> <p>*Recolha dos REEE–quantidade de REEE em Toneladas.</p> <p>*Utilização de ecopontos fornecido pela Braval para colocação de lâmpadas.</p> <p>Promover a substituição de lâmpadas incandescentes por lâmpadas economizadoras fornecidas pela EDP às escolas secundárias(não concretizado)</p>	Ponto electrão, lâmpadas economizadoras	Amb3 e Entidade reguladora dos Serviços Energéticos eComunidade	A definir pelo Ponto electrão							
Ainda muito papel utilizado na escola	* Diminuir o consumo de papel na reprografia.	<p>*Sensibilização, para maior uso dos meios informáticos, entrega de trabalhos dos alunos em formato digital, utilização do email institucional.</p> <p>*Impressão frente e verso.</p> <p>* Monitorização mensal do nº de cópias tiradas na reprografia, por alunos do 10º ano – Auditoria Ambiental</p>	Computadores com ligação à internet	Alunos do 10º ano Auditoria ambiental	Todo o ano							

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Falta de sensibilização para o consumo racional da água.	<p>*Contribuir para a redução da pegada hídrica.</p> <p>* Promover comportamentos e boas práticas através da utilização racional da água.</p>	<p>Construção de lembretes visando a proteção do recurso.</p> <p>Elaboração de materiais multimédia a apresentar à comunidade.</p> <p>* Monitorização mensal do consumo de água (M³) e dos gastos económicos, pelos alunos da Auditoria Ambiental-10º ano .</p>	Vários	Professores , alunos, comunidade de Vila Verde,	Ao longo do ano.								
Falta de monitorização dos rios da região-Rio Cávado e Rio Homem	<p>*Conhecer a fauna e a flora dos rios.</p> <p>*Monitorização de secção de 500m dos rios.</p>	<p>*Apresentação do trabalho no Dia Mundial da Água</p> <p>*Desenvolvimento do Projecto Rios por alunos do 12º C-Área de Projecto.</p>	Kit do projecto Rios	Alunos e professores	Ao longo do ano								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
	Avaliar a qualidade da água do Rio Homem	Experiências com Dáfnias do Projecto Dáfnias I e II- Alunos do 12°C	Kit de Dáfnias	Alunos e professores	2º e 3º períodos								
Falta de conhecimento técnico sobre a produção de fontes energéticas alternativas aos combustíveis fósseis.	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer a produção de biodiesel a partir de óleos alimentares usados. * Conhecer a produção de sabão e velas a partir de óleos usados. 	<ul style="list-style-type: none"> *Produção de biodiesel a partir de óleo alimentar usado. * Fazer sabão e velas utilizando óleo alimentar usado. 	Mat laboratorial, óleo usado	Prof , alunos do Clube CLACAS	Ao longo do ano								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Necessidade de sensibilizar para o uso de oleões individuais.	* Incrementar o uso do oleão individual, reduzindo o impacte do resíduo-óleo no ambiente.	* Solicitar à Braval oleões individuais para os alunos e demais comunidade e informação sobre esta iniciativa e sua importância.	Oleões individ	Braval, Prof, alunos, comunidade	Todo o ano								
Falta de conhecimento da Carta da Terra e do seu uso no trabalho curricular.	* Promover a utilização da Carta da Terra no trabalho curricular * Fomentar os valores, a conduta e os estilos de vida que se revelam imprescindíveis a um futuro sustentável, tendo a Carta da Terra como quadro de referência.	* Comemoração do dia Mundial da Terra- A Carta da Terra como um recurso educativo. * Leitura na biblioteca da escola do conteúdo da Carta da Terra. * Afixação da Carta da Terra, divulgação pela comunidade escolar e elaboração de poesia sobre o planeta Terra por alunos na biblioteca da escola. * Visionamento do filme: “Home-o Mundo é a Nossa Casa”, a passar na biblioteca nas salas de aulas de alguns professores.	Vários	Professores e alunos	22 de Abril de 2011								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas								
			Recursos	Intervinentes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores		
Falta de participação activa dos jovens na sociedade em instituições/organizações não governamentais que necessitam de voluntários	* Estimular a solidariedade e o voluntariado em vários sectores da sociedade, por parte dos jovens	*Visitas aos idosos na Sta Casa da Misericórdia, por alunos do curso Psicossocial. *Promover um lanche convívio.	Vários	Alunos dos cursos Psico-social.										
Necessidade de promover a participação activa e colaborativa por parte dos alunos e da comunidade	*Obter níveis maiores de cidadania activa, participativa e colaborativa por parte dos alunos e da demais comunidade.	* Blogue CLACAS. *Participação no Programa “Parlamento dos Jovens 2010-2011” promovido pela Assembleia da República- grupo de alunos de várias turmas. *Elaboração de artigos a publicar no jornal Terras do Homem	Computadores com ligação à internet	Alunos, professores e comunidade e	Todo o ano									

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervinentes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Falta de espaços para expressão de talentos dos alunos	* Desenvolver a capacidade de participação activa dos alunos através das artes (pintura, cinema, teatro, música, dança)	<p>* Criação ou inserção em clubes de teatro, música, dança.</p> <p>Criação do hino eco-escolas (não conseguido)</p> <p>Teatro sensibilizando para as boas práticas (não conseguido)</p> <p>* Criação de momentos de expressão das diferentes artes associando, sempre que possível, com temáticas ambientais, de desenvolvimento sustentável e sustentabilidade.</p> <p>Representação da Bandeira eco-escolas através de dança com alunos vestidos de acordo com as cores da bandeira. (substituído pela eco-dança)</p>	Vários	Alunos e Professores	Todo o ano								

Diagnóstico	Objectivos a atingir	Actividades	Concretização			Temas							
			Recursos	Intervinentes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Alt. Climáticas e Floresta	Agricultura Biológica	Biodiversidade	Espaços exteriores	
Necessidade de divulgação do trabalho desenvolvido	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilizar para a problemática dos resíduos. * Mostrar à comunidade escolar e extra-escolar o trabalho desenvolvido pelos alunos e pelos professores no clube CLACAS e de Área de Projecto-12º ano. * Fornecer exemplos comportamentais promotores do desenvolvimento sustentável. * Transformar a escola num pólo de mudança de comportamentos e atitudes para contribuir para a mitigação das alterações climáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Comemoração do dia Mundial do Ambiente- Dia Eco-Escolas: <ul style="list-style-type: none"> - Feira- mostra de objectos feitos com materiais reutilizáveis. - Visionamento de Powerpoint com registo das actividades desenvolvidas. -Divulgação do trabalho desenvolvido através do jornal da escola, assim como através do Jornal Terras do Homem. * Divulgação através do Blogue CLACAS *Semana interconcelhia de leitura de 1 a 4 de Abril com declamação de poemas sobre energia e floresta. *Colocação de poemas sobre a árvore e outras temáticas relacionadas com o PEE, colocados no blogue “porta Azul” Isabel Correia *Eco-Kart *Apresentação do trabalho de reabilitação de um espaço urbano na Vila de Prado, por alunas de 12ºG-Área de Projecto. 	Vários	Alunos e Professores	Todo o ano								

(1) Professores promotores do Programa Eco-Escolas: Graça Balreira (Coordenadora do programa na escola-12°C), Cidália Painço, Marilena Seixas e António Vieira

Nota: Quanto aos **Indicadores** de monitorização e avaliação das acções, alguns são mencionados na descrição das actividades e aquelas que os não têm referidos é por uma questão de apresentação da grelha. Contudo, a monitorização é feita, utilizando-se para o efeito, grelhas de observação e as avaliações através de inquéritos orais. Alguns indicadores não referidos são o nº de ecopontos na escola, nº de professores, alunos e outros participantes envolvidos nas actividades, departamentos disciplinares envolvidos.

A **avaliação** das actividades/acção far-se-á através da plataforma Gato e também através da análise dos dados recolhidos sobre consumos energéticos, água, papel e resíduos e através de inquéritos orais e escritos.

Não se consideraram **metas** dado a escola estar em obras o que não mantém as condições anteriores, não sendo correcta a comparação.