

Ata número um da reunião do Conselho Eco-Escola

----- Aos nove dias do mês de dezembro de dois mil e quinze, pelas nove horas reuniu-se o Conselho Eco-Escola no auditório da Escola Secundária de Vila Verde, com a presença dos parceiros, bem como alguns docentes, alunos e o chefe dos assistentes operacionais, para dar cumprimento à seguinte ordem de trabalhos: ------------------------------------------------------------------------------------------------- Ponto 1- Apresentação dos elementos do Conselho Eco-Escola;--------------

----- Ponto 2- Análise do Regimento do Conselho Eco-Escola;------------------------

----- Ponto 3- Informação sobre a atribuição da Bandeira Verde Eco-Escola;---------- Ponto 4- Apresentação dos dados recolhidos na Auditoria Ambiental;------------- Ponto 5- Elaboração do Plano de Ação do Programa Eco-Escolas;------------------ Ponto 6- Elaboração do Eco-Código;-------------------------------------------------------- Ponto 7- Outros assuntos.----------------------------------------------------------------

----- A sessão iniciou-se dando cumprimento ao ponto um da ordem de trabalhos, Apresentação dos elementos do Conselho Eco-Escola, em que se começou por passar um filme resumo do que é o Programa Eco-Escolas e de seguida passou-se à apresentação dos vários elementos da equipa do eco-escolas, dos seus dinamizadores e parceiros. Houve a participação dos delegados e subdelegados de praticamente todas as turmas da escola.-----------

----- No segundo ponto da ordem de trabalhos, Análise do Regimento do Conselho Eco-Escola, os alunos Roberto Pinheiro e Victor Araújo fizeram a leitura do mesmo e este foi aprovado por este conselho.-------------------------------

----- No ponto três da ordem de trabalhos,Informação sobre a atribuição da Bandeira Verde Eco-Escola, a aluna Carla Pinto informou os elementos do conselho eco-escola que a escola foi galardoada com esta bandeira, pela sétima vez consecutiva. Este símbolo representa as boas práticas ambientais e de sustentabilidade desenvolvidas na nossa escola.-------------------------------------

----- No ponto quatro, Apresentação dos dados recolhidos na Auditoria Ambiental, as alunas Eduarda Magalhães, Maria Oliveira e Cristiana Araújo antes de apresentarem os resultados finais explicaram o que é uma auditoria ambiental e como procederam para obterem esses resultados. A auditoria foi feita recolhendo dados sobre todos os temas propostos pelo Programa Eco-Escolas, sendo alguns desses temas, e seus respetivos resultados, o ponto de partida para a elaboração do Plano de Ação.Ainda informaram que foram dados quatro inquéritos a alunos de cada uma das quarenta e duas turmas da escola. Os temas em que se obtiveram resultados menos bons foram o tema Mobilidade (52,50%), o tema Alimentação ( 57,38%) e o tema Biodiversidade ( 57, 58). A nível do Índice global dos Temas Base o valor apurado foi de 91,01%, enquanto a nível do Índice global (todos os temas) o valor obtido foi de 71,41%.-----------------------------------------------------------------------------------------------

----- No ponto cinco, Elaboração do Plano de Ação do Programa Eco-Escolas, as alunas, Daniela Vieira, Anita Fernandes, Afonso Rodrigues e Alexandre Rodrigues, procederam ao registo das propostas de atividades para constarem no referido plano. Previamente foi explicado que este plano surge para superar as dificuldades diagnosticadas aquando da recolha de dados da auditoria ambiental. Relativamente ao tema Resíduos, a professora Cidália Painço referiu que na escola ainda não se faz a separação correta dos resíduos, quer nos ecopontos das salas de aulas, quer nos outros ecopontos e que há muitos resíduos que podiam ir para reciclagem e são colocados no lixo indiferenciado. A propósito deste assunto um aluno referiu que fora do recinto da escola há alunos que deitam o lixo para o chão, causando problemas para a saúde pública. A professora Cidália Painço realçou a situação, e disse que se se separar corretamente os resíduos podem evitar-se problemas de alterações climáticas e fez alusão à COP21 que se realizou em Paris. A professora Marilena Seixas referiu que o Sr. Diretor da escola vai estar atento e verificar se a separação dos resíduos nas salas de aula é bem efetuada. Ainda acrescentou que vai ser colocada, em cada sala de aulas uma grelha para os funcionários da escola registarem se a separação dos resíduos está a ser feita e se é feita corretamente pela turma da respetiva sala de aula. A turma que melhor fizer a separação, irá ser valorizada com um prémio. Do inquérito dado aos alunos na auditoria ambiental constatou-se que os alunos da Escola Secundária de Vila Verde não sabem quais são os “3R´s”, sendo propostas atividades para superar este problema.----------------------------------------------------------- Relativamente a atividades propostas a nível do Tema Resíduos, que foi considerado o tema prioritário, o Eco desfile vai ser realizado pela turma de 12º ano do Curso de Psicossocial. A professora Marilena Seixas, coordenadora do Programa Eco-Escolas, na escola, informou que os alunos da turma do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde vão fazer uma “manga de rolhas plásticas” para conseguir os materiais necessários à aquisição de uma cadeira de rodas a atribuir a alguém necessitado da mesma.------------------------------------

A aluna Daniela Vieira prosseguiu com a elaboração do plano da ação, em que falou sobre o tema “Água” , tendo a professora Cidália Painço questionado sobre a possibilidade de continuação do Projeto Rios e o professor Vieira disse que este, é para continuar. De seguida a mesma aluna falou do tema Alimentação Saudável e Sustentável, em que a professora Cidália Painço realçou os QRcodes elaborados pelos alunos da turma de 11º ano de Saúde no dia Mundial da Alimentação, 16 de outubro. A aluna Anita, abordou o tema da Agricultura Biológica, em que a professora Marilena Seixas mencionou que a turma do Curso Técnico de Auxiliar de Saúde, juntamente com a turma deo Curso de Técnico de Gestão do Ambiente vão fazer uma feira de produtos biológicos e tradicionais, com a ajuda de produtores da região, no Dia da Saúde, 12 de fevereiro. Ainda a este propósito foi colocada a possibilidade de a turma do Curso Técnico de Auxiliar de Saúde participar no concurso do Programa Eco-Escolas sobre Alimentação Saudável e Sustentável. Para os temas Ruído, Floresta e Biodiversidade foram feitas propostas de atividades, tais como spots de combate ao ruído a passar no hall da escola e no Dia da Floresta Autóctone foram fixados cartazes e QR codes em vários espaços da escola para a sensibilização para a proteção das espécies autóctones e divulgação do que elas são. Quanto à Biodiversidade vai tentar-se continuar com a classificação das plantas da escola e completar o herbário digital.--------- Ainda neste ponto da ordem professora Lígia Rodrigues mencionaram que a escola vai inscrever-se no projeto da GALP energia , Missão Power Up, com as turmas do 9º ano.----------------------------------------------------------------------------------

----- No ponto seis, Elaboração do Eco-Código, a professora Cidália Painço explicou o que é o eco-código. De seguida foram apresentadas várias frases propostas para o eco- código da escola e todos os presentes selecionaram duas para cada tema. Este eco-código será afixado em vários espaços da escola e divulgado no blog CLACAS, bem como através de email.------------------

----- No ponto sete, outros assuntos, foram convidados todos os presentes para o hasteamento da Bandeira Verde 2014/15 a acontecer a seguir a este conselho.---------------------------------------------------------------------------------------------

----- E nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual se lavrou a ata que vai ser assinada pelas alunas secretárias e pela presidente da reunião.-----------------------------------------------------------------------------------------------